

Квест-игра «Родина-моя Россия» в подготовительной группе

Цель: Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о **России**.
- Закрепить знания о символике: флаге, гербе, гимне **России**;
- **Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства**
- Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей. **Воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми,
- Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;
- Использование нетрадиционных форм работы с детьми - **квест-игру**.

Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – **России**;
2. Рассматривание энциклопедии «Моя **Родина – Россия** (ее богатства);
3. Рассматривание карты **России**, определение её границ.
4. Знакомство детей с государственными символами **России** – **Флаг**, **Герб**, их значение для страны, толкование;
5. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;
6. Просмотр советских мультфильмов, в которых главные герои обладают храбростью, смелость, отвагой, защищают слабых, приходят на выручку друг другу, проявляют, защищают тех кого они любят,: «*Крепыш*», «*Приключения пингвинёнка Лоло*», «*Мальчик с уздечкой*», «*Дед Мазай и зайцы*»;
7. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;
8. Чтение стихотворений о **Родине**, пословиц, былин в пересказе «*Добрыня и Змей Горыныч*», «*Алеша Попович и Тугарин Змей*», сказка «*Финист – Ясный Сокол*»;
9. Рассматривание иллюстраций «*Битва Богатырей за Землю Русскую*» Афанасьева, фотографий «Моя **Россия – пейзажи**»;
10. Рассматривание различных иллюстраций символы **России** – **береза**, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;
11. Слушание песен о **России, Родине**, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны, о нашем единстве и конечно же специально созданная

окружающая среда **группы** для самостоятельного наблюдения, познания, творчества и другое

12. Рузучивание песни О. Газманова «Вперёд Россия»

13. Проект «Народные промыслы России»

Ход мероприятия:

Участники игры собираются в музыкальном зале. Всех участников игры приветствует ведущий.

1. Приветствие

Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора

2. Организационный момент.

Воспитатель :

У нас необычное занятие в форме **квест-игры**. Напомню присутствующим, что **квест-игра** это такое действие в ходе которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра называется **«В поисках национального сокровища»**

Вы будете выполнять задание, за правильный ответ, вы получите часть картинки. В конце вы соберёте всю картинку, и узнаете где находится сокровище.

1. Воспитатель: Я предлагаю начать игру с не большой разминки. Согласны?

И наше первое задание «Вспоминайка»

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

1. Наша страна называется - ... Дети отвечают.....

2. Граждане России называются - ... Родители отвечают.....

3. Столица Российского государства - ... Дети отвечают.....

4. Кто является главой российского государства - ... Родители отвечают.....

Дети:- Город, в котором мы живем, называется Краснокаменск.

Получают часть картинки.

2.Воспитатель-Но страна это не только поля, леса, реки, города и села – это государство. А государство имеет свои условные знаки – символы, по которым отличается от других стран.

Какие государственные символы нашей страны вы знаете? (*Герб, флаг, гимн.*)

Дети, кто мне скажет, как называется этот государственный символ нашей страны России? (*Флаг России*)

Воспитатель-А какие цвета присутствуют на флаге России? Цвета флага нашей страны – России собрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. - Государственные символы - это символы, которые объединяют граждан одной страны. Нас с вами.

Родители: Что такое гимн России Гимн России -это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают

Воспитатель-Второе задание- найдите герб и флаг нашей страны , уберите лишние.

Дети и родители делятся на **подгруппы**.

Дети: Задания для первой **подгруппы** убрать все флаги и оставить на доске только флаг **России**.

Родители: Задание для второй **подгруппы** – герб **России**

Дети получают часть картинки.

Физминутка «Моя страна»

Посмотрю на карту я: (вытягивают вперёд прямые ладони)

Вот российская земля. (поочередно соединяют одноимённые пальцы рук)
Есть леса тут и озёра, Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)

3. Воспитатель : Следующее задание про наш город, на столе лежат картинки с изображениями достопримечательностей разных стран ,выберите только те ,что находятся в нашем городе. приклейте (Ватман ,клей ,картинки)
Получают ещё часть картинки.

4. Воспитатель: Следующее задание посвящено природе родного края.

1. Какое дерево называют русской красавицей? БЕРЕЗА
2. Дерево – рекордсмен по очистке грязного воздуха. ТОПОЛЬ
3. Какая птица является санитаром леса? ДЯТЕЛ
4. Какие птицы спят в воздухе? СТРИЖИ
5. Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? ПОДОРОЖНИК
6. Какие грибы растут на пнях? ОПЯТА
7. Какая река протекает в нашем городе?
8. Какие животные ложатся в спячку? МЕДВЕДЬ, ЕЖ

Получают часть картинки

Воспитатель- Следующее задание-Раскрасьте Матрешку (Хохломской, Гжельской, Дымковской росписями) Команды расписывают заготовки бумажных матрешек, используя элементы росписей по заданию

Получают ещё часть картинки.

5. Ведущий: На нашем пути встречаются не только моря и океаны, но и болота. Я научу вас преодолевать болота! (Пройти по "болоту" - при помощи 2-х кусков картона не ступая на землю. Все по очереди. Можно предложить разделить на 2 команды)

Ведущий: Молодцы! Вы успешно прошли препятствие и получаете еще одну часть картинки.

6. Ведущий- А сейчас посмотрите на мольберт, это ребус ,зашифрованы слова нужно разгадать.(Слова Родина, Россия)

Получают ещё часть картинки.

Воспитатель- Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. **Родиной надо гордиться**, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней. Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы маленькие **патриоты** нашей большой страны,

Давайте сложим картинку и посмотрим , что получилось,(складывают картинку, на ней видят место где находится сокровище, и идут туда)

Находят фото детей своей группы.

Ведущий- Ребята это фото детей нашей группы, это значит , что вы сами являетесь национальным сокровищем , и став взрослыми сможете прославить своими делами родную землю. Пока вы ещё маленькие, вы не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”

Наше путешествие почти закончилось. И мне хотелось бы закончить его такими прекрасными словами:

Дети читают: Для меня Россия – белые березы,
Для меня Россия – утренние росы,
Для меня Россия ты всего дороже.

У моей России длинные косички.
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи.
На меня Россия ты похожа очень.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,
Ты, моя Россия, неразлучна с нами.
Ведь Россия наша – это мы с друзьями!!

Квест-игру завершает танец (флешмоб) с флажками «Россия, вперед!»

Ведущий- Ребята вы молодцы , в подарок все получают значок с флагом России.