**Тема: "Вова Поворотин-будущий солдат"**

**Цель:** Формировать представление о видах войск Российской армии через коммуникативную, игровую, продуктивную деятельность.

**Задачи:**

1.Обобщить представления детей о видах войск.  
2.Развивать познавательный интерес детей.  
3.Тренировать навык, умение, мыслительную операцию (классификация, обобщение, распределение предметов в группы по заданному свойству).

4.Способствовать развитию левого и правого полушария мозга.  
5.Воспитывать уважение к защитникам Отечества, вызвать чувства гордости за свою Родину.

**Оборудование и материалы:** кукла мальчик, соты, корзина с предметами, чек-лист, карточки символы, карточки «Рисуем двумя руками», карандаши цветные, фломастеры, маркеры, клей, колонка.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

«Давай – ка, познакомимся»

**Ход игры:** Дети становятся в круг. Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи» и т. д.  
**Воспитатель:**

Ребята, сегодня у нас интересное задание. Вот такая история случилась с одним мальчиком.  
В городке одном приветном  
На приморском бережке  
Вились чайки и кричали  
И мешали говорить.  
А ребята обсуждали,  
Где им в армии служить.  
Вход куклы.  
Вот, пришел к нам один из них - Вова Поворотин (воспитатель берет куклу):  
-Братцы!-  
Я хочу служить на флоте,  
Быть хочу я моряком!  
А может и летчиком, или танкистом!  
**Воспитатель:** Поможем Вове определиться?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Расскажем Вове, какие рода войск есть в России!  
Ответы детей: военно-морские, сухопутные войска, военно-воздушные войска.

**Основная часть:  
Воспитатель:** (корзина идей и мозаичная осведомленность)

(На пленке наклеены мозаичные соты. В нескольких многоугольниках нарисованы символы)

Ребята, вот у меня корзина, здесь разные предметы на военную тему. Нам нужно с вами разложить предметы в соты для каждого символа свой предмет относящейся к военной теме.

Символ: вода будет обозначать военно-морские войска,

символ воздух будет обозначать военно-воздушные войска,

символ земля будет обозначать сухопутные войска.

Почему вы положили эти предметы к этому символу? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Какие люди служат в армии?  
**Ответы детей:** в армии служат сильные, смелые, выносливые, умные люди.  
**Воспитатель:** Покажем Вове, что каждый военный умеет читать шифровки. А вы ребята знаете, для чего солдатам нужны были зашифрованные письма? (Ответы детей)

**Воспитатель:** С помощью таких писем солдаты могли прочитать сообщения, чтобы если оно попадёт к врагу, то для них оно будет непонятно.

Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо с военного комиссариата, в это письме шифровки, военные предлагают нам их расшифровать и узнать какие слова характеризуют нашу армию и праздник 23 февраля и сразу покажем Вове как мы это умеем делать.

**Воспитатель:** Давайте ребята покажем Вове, что военные должны быть еще и гибкими, выносливыми, сильными и немножко подвигаемся.

**ФИЗМИНУТКА**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сейчас заполнить чек-лист «Что нужно военному» и мы отдадим его Вове, который поможет ему определиться, кем же он всё-таки хочет быть моряком, летчиком или танкистом. (Обсуждаем)

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас есть еще немного времени и я предлагаю вам нарисовать звезду, которую вы сегодня заслужили. Но звезду нужно нарисовать необычным способом, двумя руками. Вы можете выбрать любые материалы для рисования.