

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №8 «Малышок»
(МАДОУ детский сад №8 «Малышок»)

ПРИНЯТО:
на заседании методического совета
№ 1 от «23» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МАДОУ
детский сад №8 «Малышок»
от «23» сентября 2023 г. №78

Программа
краткосрочной образовательной практики
«Веселенькие ребусы»

Воспитатель первой категории:
Пляскина Наталья Владимировна

Полное название программы	Программа краткосрочной образовательной практики «Весёленькие ребусы» (изготовление самодельных игрушек из пряжи)
ФИО автора	Миргород Ирина Петровна
Возраст детей	5-7
Количество занятий	4
Максимальное количество детей для организации КОП	10 детей
Актуальность	Условия, необходимые для организации систематической работы по формированию и развитию самостоятельности мышления, очень трудно обеспечить на занятиях. Этому должна служить организация систематических занятий в досуговой работе. Такой подход создает условия для развития у детей познавательных интересов, стимулирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время таких занятий у детей происходит становление и развитие форм самосознания и самоконтроля, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.
Цель программы	Научить детей решать и составлять ребусы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понятие «ребус», познакомить с правилами и приёмами, которые употребляются при их составлении. 2. Выучить алгоритм решения ребусов. 3. Развивать умения: <ul style="list-style-type: none"> - Умение пользоваться логическими приёмами: сравнение, обобщение, классификация; - Умение вырабатывать навыки последовательного и доказательного мышления; - Умение развивать концентрацию внимания. - Заинтересовать детей с помощью заданий, побудить их творчески мыслить. - Отработать умения решать ребусы.
Материалы и оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска, ноутбук, презентация. 2. Сборник ребусов. 3. Карандаши, бумага. 4. Картинки.

	<p>5. Жетоны для викторины.</p> <p>6. Сертификаты о прохождении краткосрочной образовательной практики</p>
<p>Методическое сопровождение (список литературы, интернет-ресурс)</p>	<p>1. http://kssovushka.ru/zhurnal/4/167-master-klass-izgotovlenie-igrushek-iz-pryazhi/</p> <p>2. Волина В.В. Учимся играя. – М., Новая школа, 1994.</p> <p>3. Карпенко М.Т. Сборник загадок и ребусов. М., 1988.</p>
<p>Основные принципы построения КОП</p>	<p>1. Принцип преемственности (все в процессе взаимосвязано)</p> <p>2. Принцип доступности (материал соответствует возрасту)</p> <p>3. Принцип индивидуализации (учет индивидуальных особенностей участников КОП)</p>
<p>Конечные результаты</p>	<p>Сформирован навык решения и составления ребусов.</p>
<p>Перспективы дальнейшей реализации ОП КОП</p>	<p>Возможность проведения дополнительного занятия для детей других групп, полученные знания дети могут применять в свободной деятельности.</p>
<p>Реклама и продвижение практики</p>	<p>Размещение информации на сайте МАДОУ, презентация для родителей на собраниях</p>

Технологическая карта

Занятие № 1

«Понятие «ребус» и правило их решения»

Цель: Познакомить детей с правилами и алгоритмом решения ребусов.

Задачи:

1. Дать понятие – «ребус».
2. Познакомить детей с правилами и алгоритмом решения ребусов.
3. Расширить интерес детей к решению ребусов.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, презентация, интерактивная доска, сборник ребусов, карандаши, бумага.

Ход занятия

1. «Мозговая гимнастика»
2. Беседа с детьми о том, что такое ребус и какие они бывают; для чего и как их решать.
3. Работа с простыми ребусами.

Результат: дети систематизировали знания о ребусах, научились планировать свою деятельность.

Технологическая карта

Занятие № 2

«Составление ребусов»

Цель: Познакомить детей с приёмами и правилами составления ребусов.

Задачи:

1. Познакомить детей с приёмами и правилами составления ребусов;
2. Развивать воображение;
3. Закрепить алгоритм решения ребусов; упражнять в решении и составлении ребусов

Материалы и оборудование:

1. Интерактивная доска, ноутбук, презентация.
2. Сборник ребусов.
3. Карандаши, бумага.
4. Картинки.

Ход занятия:

1. «Мозговая гимнастика».
2. Правила составления ребусов; примеры их составления;
3. Весёлая игра в слова.
4. Работа с ребусами.

Результат: Дети научились правильно решать и составлять простые ребусы.

Технологическая карта

Занятие № 3

«Логические приёмы: сравнение, обобщение, классификация»

Цель: Закрепить алгоритм составления ребусов.

Задачи:

1. Познакомить детей с логическими приёмами: сравнение, обобщение, классификация;
2. Закрепить алгоритм составления ребусов;
3. Развивать концентрацию внимания.

Материалы и оборудование:

1. Интерактивная доска, ноутбук, презентация.
2. Сборник ребусов.
3. Карандаши, бумага.
4. Картинки.

Ход занятия:

1. «Мозговая гимнастика»;
2. Знакомство с логическими приёмами (сравнение, обобщение, классификация);
3. Решение логических задачек.
4. Игра на концентрацию внимания;
5. Самостоятельная работа с ребусами.

Результат: Дети научились решать и составлять ребусы логическими приёмами.

Технологическая карта

Занятие № 4

«Игра-викторина: Путешествие в царство Логики»

Цель: Отработать умение решать ребусы.

Задачи:

1. С помощью заданий заинтересовать детей, побуждая их творчески мыслить;

2. Учить работать в группах;
3. Отработать умение решать ребусы.

Материалы и оборудование:

1. Интерактивная доска, ноутбук, презентация.
2. Сборник ребусов.
3. Карандаши, бумага.
4. Картинки.
5. Жетоны для викторины.
6. Сертификаты о прохождении краткосрочной образовательной практики.

Ход занятия

1. Сюрпризный момент;
2. Деление детей на две команды,
3. Выполнение заданий викторины на составление и решение ребусов;
4. Рефлексия.
5. Вручение детям сертификатов о прохождении краткосрочной образовательной практики.

Результат: Дети научились составлять и решать ребусы.

