

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8«Малышок»
(МАДОУ детский сад №8 «Малышок»)
г. Краснокаменск, Забайкальский край**

Проект «Поделки из фантиков»

Направление: творческий (изобретательский)

Вид: например, среднесрочный (2 месяца: январь-февраль 2023 г.)

Участник (-и): А. Вероника 5 лет, группа №12

Руководители: Пляскина Наталья Владимировна(воспитатель, 1 квалификационная категория), Миргород Ирина Петровна (воспитатель, соответствие занимаемой должности)

г. Краснокаменск, 2023 г.

I этап – Постановка проблемы

Педагогическая проблема

Мы взяли мусор добавили к нему воображение

Актуальность.

Нам просто необходимо научиться не бросать обертку под ноги, а с пользой для себя и других применять ее в жизни. Мы начали искать ему применение. Считаем, что наша работа поможет по-новому взглянуть на незаметный фантик и, пусть на немного, но улучшить экологическую ситуацию в нашем городе.

Объект: - фантики от конфет.

Предмет исследования – возможность использования фантиков в нашей повседневной жизни.

Детская проблема: Мы очень любим изготавливать разные поделки, в том числе, поделки из бросового материала, а именно из конфетных фантик. Играя, мы познаём мир. Но чтобы интереснее было играть, надо больше знать какие поделки можно сделать из фантиков. И мы решили узнать все об этих поделках.

Цель взрослая:Цель: организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по экологическому грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.

Детская цель: Создание красивых поделок из конфетных фантиков.

Задачи:

1. Побудить окружающих задуматься о важной экологической проблеме нашей планеты на примере загрязнения людьми окружающей среды мусором.
3. Заинтересовать окружающих возможностями создания из фантиков множества интересных и полезных вещей.
4. Развивать свободную творческую личность ребенка: познавательные способности, творческое воображение, мышление, поисковое поведение и коммуникативные навыки.
3. Показать родителям и детям, как можно вторично использовать бросовый материал.
4. Воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
5. Бережное отношение к окружающей среде и родителей и детей.
6. Способствовать развитию творческого воображения, инициативы.

Гипотеза:Фантик –это просто красивая бумажка?(*фантик – не дешевая бумажка, а ценный материал для детского творчества.*)

Методы исследования:

- **подумать самостоятельно;**
- спросить родителей и воспитателя;
- понаблюдать за окружающим нас миром
- посмотреть познавательную литературу;
- посмотреть в сети Интернете

Условия применения

Старшая к школе группа

Новизна проекта: в создании модели обобщающих знаний в рамках темы, умение самостоятельно применять данную модель на практике.

Достигнутые результаты:

1. Дети и родители задумались о значении и важности охраны окружающей среды, о сохранении чистоты пространства вокруг себя.
2. Было привлечено внимание к проблеме загрязнения нашего городка.
3. Расширились знания детей о том, как необходимо правильно сортировать мусор, как правильно его выбрасывать, как можно дать бытовым отходам «вторую жизнь» и нужно ли это делать.
5. Самый главный результат – ПЛАНЕТА СТАЛА НА ЧУТОЧКУ ЧИЩЕ!!!!

Средства

Метод проекта – представляет способ достижения дидактической цели через

детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Решение проблемных ситуаций.

И т.д.

Наглядные пособия

Фотоматериалы

Поделки

Описание методики

Организация проектной деятельности опирается на модель.

Модель проектной деятельности:

- **Копилка**
- Картотека
- Модель
- Решение творческих задач

- Презентация
- Выход на новый проект

II этап – создание копилки

1. Сбор информации о поделках из бросового материала, а именно из конфетных фантиков.
2. Посещение музея «Белая лошадь»
3. Был собран занимательный материал «Какие поделки можно сделать из конфетных фантиков»
4. Был подобран материал для изготовления различных поделок.
5. Приготовлено оборудование для изготовления поделок.
6. Привлечение родителей к участию в проекте: Ирину Олеговну и Алексея Львововича.

III этап - картотека

На этом этапе проводились:

- Рассматривание иллюстраций по теме
- Просмотр презентации
- Изготовление различных поделок.

IV этап «Решение творческих задач» наиболее заинтересовал детей. Создание модели описания. Создание собственного продукта.

Кто-то попадали в проблемные ситуации, из которых выйти им помогали собственные приспособления, только в других качествах.

Проблемные ситуации:

- Люди нашей планеты загрязняют окружающую среду.
- Нужно помочь
- Что для этого можно сделать?

V этап – Презентация проекта

- презентации с использованием мультимедийной презентации;
- доклада с использованием поделок

На последнем этапе «Презентация» Вероника будет рассказывать о «_ Поделках из фантиков».

В результате проектной деятельности дети научились _изготавливать поделки различными способами, получать более сложные_поделки, придумывать свои названия, проводя ассоциации с предметами и явлениями окружающего мира. Вероника и её мама креативно подошли к созданию красивых поделок, получили новые дополнительные знания, а поделки стали более интересные.

Ход презентации:Здравствуйте гости дорогие! Сегодня я хочу вам рассказать о моих поделках.

Каждая семья выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки из-под соков, киндеры, пластмассовые крышки, фантики от конфет и т. д. Но мы люди можем сделать окружающий нас мир чище:не мусорить на улице, выбрасывать мусор в положенные места,а если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более чистой.

Стихотворение «Мусорная фантазия»

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.
Но когда летать начнут в школу на ракете –
Пострашней произойдут беды на планете...
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи: береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в детский сад не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Мы с мамой ездили в отпуск и ходили в музей «Белая лошадь» там есть интересные предметы и сувениры.(здесь показ слайдов)

Тогда я и увидела что из мусора можно сделать много поделок. А так как я люблю конфеты у нас гора фантиков, из них тоже можно сделать интересные поделки, которые можно подарить, носить,играть.И при этом сделать мир хоть чуток чище.

И вот посмотрите какие у меня есть поделки.

Сегодня я хотела научить вас делать одну из них: Ангелочка.

VI этап – постановка новой проблемы

Проект вызвал большой интерес детей к данной теме. Теперь мы хотим узнать о происхождении фантика.Это будет новая тема для будущего проекта. Дальнейшая работа будет заключаться в продолжении проекта, где предполагается придумывание новых более сложных поделок.