Сценарий развлечения для дошкольников «День счастья»

Цель: Познакомить детей с праздником *«Международный****день счастья****»*, подвести детей к осмыслению, что **счастье - это семья**, близкие люди. Создать радостное, позитивное настроение.

**Под музыку (Хорошо ходить по свету) дети заходят в зал.**

Садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, завтра, 20 марта, мировое сообщество отмечает Международный **День Счастья**. Что это за праздник? Вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: 2011 году индо-американец Джейм Илайен внес в Генеральную Ассамблею ООН на рассмотрение предложение праздновать Международный **день счастья**.

Праздник был основан 28 июня 2012 года с целью поддержания идеи, что стремление к **счастью** является неотъемлемым желанием каждого человека на планете и как напоминание правительствам, чтобы при подсчете благосостояния нации они учитывали также такие факторы, как уровень **счастья**, поскольку только лишь экономические показатели не дают объективной картины. Резолюцию поддержали представители всех 193 государств — членов ООН. **День счастья — позитивная дата**, которая демонстрирует важность не просто существования на этой планете, а получения удовольствия от жизни и помощи другим людям. Ведь цель каждого отдельного человека и всего человечества — наслаждение каждым днем. Удивительным фактом является то, что инициатором создания праздника является не одно из успешных и крупных государств мира, а небольшое, но весьма **счастливое Королевство Бутан**, именуемое как *«Страна Дракона»* - государство в Южной Азии, расположенное между Индией и КНР. Население горного государства многие признают наиболее **счастливым** по сравнению с другими народами планеты. Они опережают других по непризнанному показателю — Валовому Национальному **счастью**.

Основной источник **счастья** для людей по всему миру — оптимистическое настроение. И дата для праздника выбрана неслучайно. Ведь на 20 марта приходится **день** весеннего равноденствия. По сути, в эти сутки длительность дня и ночи соответствуют друг другу. Учредители нового праздника хотят таким образом рассказать человечеству о том, что каждый житель планеты обладает равными правами на **счастье**.

Так что же такое **счастье**?

**Ангелина и Савелий читают стих**

Воспитатель: ребята мы с вами уже рассуждали что такое счастье. А хотите узнать, что думают ваши родители? (зачитывает высказывания детей)

**Песня «Что такое счастье?»**

В одном прекрасном детском саду

Жили-были девочки и мальчики

Играли они в игры разные.

Любили порой мечтать.

Петь и танцевать.

И непременно **счастье решили отыскать**

А что такое **счастье**, где его искать?

Идут они по группе, и кричат: *«Ау»*

Может **счастье** спряталось у детей в шкафу.

Там висят на вешалке: брюки и жакет.

Платья, юбки, кофточки. А где же счастье?.

Ребята, а как вы думаете, где живет счастье? Может пойдем поищем его?

В путь-дорогу собирайся и за **счастьем отправляйся**! (идут по воображаемой тропинке за воспитателем.

Здравствуй, солнце золотое! *(рисуют руками круг)*

Здравствуй, небо голубое! *(руки поднимают вверх, машут кистями)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(обмахивают кистями рук лицо)*

Здравствуй, милый мой дружок! *(поднимают руки вверх и машут ими*

Воспитатель: По дорожке мы шагали птиц веселых повстречали

**Игра *«Птички и ветерок»***

Воспитатель спрашивает, обращаясь к детям: «А вы птицы, воробьи, сороки и синицы, везде вы летали, все вы видали, **счастья** нашего где не встречали? (после отрицательного ответа дети идут за воспитателем дальше.

**Подходят к детям младшей группы**

По дорожке мы шагали и осинку увидали,

Под осинкой зайка спит и ушами шевелит.

Зайку надо разбудить и про **счастье расспросить**.

Зайка, зайка попляши, да нам про **счастье расскажи**

**Игра *«Заинька»***

Заинька, походи, серенький, походи.

Вот так-этак походи.

Вот так-этак походи.

Заинька, покружись, серенький, покружись.

Вот так-этак покружись.

Вот так-этак покружись.

Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так-этак топни ножкой,

Вот так-этак топни ножкой.

Заинька, попляши, серенький, попляши.

Вот так-этак попляши,

Вот так-этак попляши.

Заинька, поклонись, серенький, поклонись.

Вот так-этак поклонись,

Вот так-этак поклонись.

Движения по тексту

Воспитатель: Зайка, не видел ли ты **счастье**? Может спряталось оно под осинками, потерялось на лесных тропинках? *(Ребенок – зайчик отвечает отрицательно)*.

Ну что ж пойдем ребята дальше **счастье искать**.

Вот шагают наши ножки, ух, устали по дорожке. Что-то впереди блестит. Кто-то *«кря-кря-кря»* кричит? Что же это блестит, волнами шумит? *(речка)*. А кто там *«кря-кря-кря»* кричит? *(Одеть на ребенка шапочку утенка)*.

**Музыкальная игра «Уже началась игра»**

Воспитатель спрашивает у утенка: «Мимо городов и сёл ты проплывал наше **счастье не встречал**?». После отрицательного ответа предлагает детям отправится дальше.

Воспитатель: По тропинке мы пойдем точно **счастье мы найдем**. Останавливается,спрашивает детей: *«Ой, слышите, кто это?»*

**Пальчиковая игра *«Ежик»*.**

Лежала под елками *(сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны)*

Подушечка с иголками. *(складываем****ладошки вместе****, внутри объем)*

Лежала, лежала *(сцепляем пальчики в замок)*

Да побежала. *(сцепляем руки в открытый замок. Двигаем всеми пальчиками)*

Вот иголки да булавки *(сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны)*

Выползают из-под лавки, *(пальчики шагают по столу)*

На меня они глядят, (складываем большой и указательный пальчики в колечки и подносим к глазам)

Молока они хотят. *(складываем****ладошку****лодочкой для молочка)*

Кто же это такой? *(ёжик)*. Достает игрушку ёжика. Спрашивает не видел ли он где живет  **счастье**. Ежик отвечает: «Как не знать! Знаю, где **счастье живёт**. За вон той березой – большая гора. На горе – большое облако. Вот за тем облаком ваше **счастье и спряталось**»

Дети вместе с воспитателем благодарят ежика и подходят к мольберту, закрытому тканью. На мольберте расположены фотографии с семьями, родителями воспитанников. Воспитатель предлагает прогнать облачко. *(ткань, закрывающая фотографии)*. Дети дуют, воспитатель убирает ткань и читает

**Стихотворение**

Мы ищем счастье тут и там,
За ним мы бродим по пятам,
Ему твердим мы бесконечно-
С тобою быть хотим навечно!

Мечтая в счастье раствориться
Мы долго, вглядываясь в лица,
Найти пытаемся ответ -
В чем счастье? Есть оно иль нет?

Мы пребываем в заблуждении,
Что счастье — чьих-то рук творение,
Что к нам вот-вот придет волшебник
И осчастливит нас в сей миг!

А счастье ходит с нами рядом,
С улыбкой говоря: «Смотри!
Меня искать совсем не надо,
Я есть всегда, ведь я внутри!»

**Песня «Здравствуй, счастье»**

Ребята, оказывается счастье всегда рядом с нами, когда есть мама и папа, когда есть дом, все здоровы и все у всех хорошо.

А как вы думаете, можно счастьем поделиться? Как это можно сделать?

(улыбнуться товарищу, подарить что-нибудь, угостить конфеткой)

Ребята, я предлагаю нарисовать птицу счастья для наших родителей и подарить им капельку счастья.

(показать смайлик )

А сейчас давайте угостим малышей конфетами.

**Песня Капелька счастья.**

Ребята, я предлагаю пройти в группу и нарисовать нашу птицу счастья.

(Коллективная работа)