**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 8 «Малышок»**

**г. Краснокаменск, Забайкальский край**

**Проект «Невероятное приключение носочка от ножки до игрушки»**

**Направление**: Исследовательско -творческий

**Вид:** краткосрочный (2 недели)

**Участники:** Якимов Поликарп, Коренева София, Борисова Ангелина, 6 лет логопедическая группа № 12.

**Руководители:** Пляскина Н.В.(воспитатель, 1 квалификационная категория)

Миргород И.П.(соответствие занимаемой должности)

Макарова В.Г.

г. Краснокаменск, 2025 г.

**I этап – Постановка проблемы**

**Педагогическая проблема**: дети быстро растут, не успевая снашивать одежду, и носочки приходится покупать часто. Если носки, из которых ребёнок вырос, не утратили свой вид, из них можно смастерить забавную игрушку. Таким образом, носок обретёт вторую жизнь, а ребёнок испытает радость творчества, сделав своими руками симпатичное существо.

**Детская проблема**: откуда появились игрушка , а могу ли я смастерить её и какие материалы при этом использовать.

**Цель взрослая:** Создание педагогических условий, способствующих реализации интереса ребёнка к изготовлению игрушек своими руками

**Детская цель: изучить технологию изготовления игрушек из носков, могу ли я сшить их своими руками и подарить свои изделия малышам.**

**Задачи педагогические:**

**-**познакомить с историей игрушек из носков;

- изучить технологию изготовления игрушек из носочков;

-сшить игрушки своими руками;

-использовать в своей работе знакомые техники декоративно-прикладного творчества;

-пробудить желание у детей дарить свои изделия близким людям;

-Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер;

-Воспитывать интерес к самостоятельному творчеству

**Задачи детской исследовательской деятельности:**

1.Собрать информацию об игрушках из носков.

2. Познакомиться с историей игрушек из носков.

3.Сбор и анализ схем, картинок в интернете

4.Освоить технологию изготовления игрушек из носков.

5.Сделать игрушки своими руками и подарить их малышам.

**Гипотеза:**Мягкая игрушка положительно влияет на нас -детей..Только необходимо участие взрослого.

**Методы исследования:**

**-исследовательско-творческие**

**-наблюдение**

**-беседа**

**-изучение и анализ литературы**

**-практическая работа**

**Условия применения**

Подготовительная к школе группа

**Новизна проекта:**

Через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, трудовую ребёнок узнает много интересного об игрушках сделанных из носков.

**Результативность проекта:** все участники (ребёнок и мама) получили положительные эмоции в ходе реализации проекта. Изготавливать игрушки из носков стало интересным и увлекательным увлечением.

**Средства**

*Метод проекта* – представляет способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

**Наглядные пособия**

Видеофильм «Игрушки из носков своими руками»

Сбор и анализ схем.

Технологическая карта изготовления игрушек.

Таблица «Техника безопасности».

Инструкция «Инструменты»

**II этап – создание копилки**

**Копилка из сети интернета.**

1.Подбор иллюстративного и видеоматериалов об игрушках из носков.

2.Совместная детско-взрослая творческая

деятельность "Что я знаю об игрушках, которые изготавливают из носков. Рекомендации «Посмотреть ролики о том, как изготавливают игрушки из носков своими руками».

3.Был собран занимательный материал по данной теме (различные схемы).

4. Приготовление материала к изготовлению игрушек.

5. Привлечение родителей к участию в проекте:

**Копилка настоящих объектов:**

-готовые игрушки, сделанные своими руками.

Помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей для решения проблемной ситуации.

- приготовлены материалы для изготовления игрушек из носков своими руками.

-проявить активное участие в подготовке к проекту.

На втором этапе мы посмотрели ролики и иллюстрации и мама рассказала мне как можно изготовить игрушки из носков , что существуют разные схемы их изготовления.

Получилась копилка

**III этап - картотека**

**На этом этапе проводились:**

**1. Цикл бесед:**«Что такое игрушки из носков», «Какие материалы нужны, чтобы их изготовить», «Какие инструменты нужны для изготовления игрушек», «Какие есть схемы и инструкции изготовления игрушек», «Как и чем можно украсить игрушки из носков » (цель: систематизировать знания детей об изготовлении игрушек из носков своими руками»)

**2.Рассматривание фото-материла о изготовлении игрушек из носков своими руками»** (цель: расширить представления детей об игрушках, сделанных из носков»)

**3. Чтение художественной литературы:**

- Чтение стихотворений, загадок, пословиц об игрушках;

**4. Продуктивная деятельность** (цель: развитие исследовательских способностей)

\*Рисование. «Игрушки»

\*Аппликация. «Глазки, ротики, носики и т.д. для игрушек из носков»

\*Конструирование из бросового материала «Украшения для игрушек из носков(Бантик, цветочек и т.д.)»

\*Рисование и раскрашивание на тему «Игрушки»

\*Рисование на доске (мелом)

**5. Изготовление игрушек из носков своими руками и составить схему изготовления игрушек.**

**6. Просмотр мультфильмов по теме**

**7. Дидактические игры:**

- «Найди пару»,

- «Какой, какая, какие»,

- «Узнай по описанию»,

- «Ящик ощущений»,

- «Разбери по группам»,

**8. Дыхательная гимнастика** (цель: развитие дыхательной системы ребенка)

**9. Создание сборника схем и инструкций изготовления игрушек из носковсв** (цель: развитие познавательной активности детей)

**10. Творческая деятельность** (цель: познакомить детей с различными видами носков для игрушек)

**11. Участие в конкурсе рисунков.**

12.исследовательская деятельность

**IVэтап «Решение творческих задач» наиболее заинтересовал детей.**

На данном этапе дети с большим интересом заинтересовались схемами и инструкциями изготовления игрушек из носков.

**V этап – Презентация проекта**

На последнем этапе София, Геля, Поликарп расскажут о своих умениях, как они изготавливали игрушки из носков своими руками.

**Ход презентации:**

1.В нашей группе очень много разных игрушек. На одном из занятий Наталья Владимировна рассказала нам о разных игрушках. В то же время она подарила нам очень необычную игрушку. Она сильно отличалась от других. Такой забавной у нас ещё не было. И тогда у нас появилась идея смастерить разные игрушки своими руками.

Мне стало интересно узнать из чего же она сделана. Оказалось - из самого обыкновенного носка!

Если наши носки не утратили свой вид, из них можно смастерить забавную игрушку. Таким образом, носок обретёт вторую жизнь, а мы будем радоваться своему творчеству.

**2.** Из интернета мы с мамой узнали ,что первая игрушка из носка – забавная обезьянка  – была пошита еще в 1837 году в Америке. В 1920 году, какой-то умелец сделал обезьянку из пары носков с красной пяткой. С тех пор к носкам, которые изготовляли на одной фирме, стали прикладывать инструкцию по изготовлению игрушки из носков. В наши дни этот вид рукоделия вновь оживает и возрождается.

3. Для того, чтобы изготовить игрушки из носков необходимы следующие инструменты и материалы:

1. Цветные носки, которые хорошо тянутся;
2. Синтепон или вата для набивки;

3.Ножницы;

4.Нитки;

5.Иголки;

6.Бусинки или пуговицы (для глаз);

7.Украшения для будущей игрушки**.**

Из носков можно придумать интересных героев сказок. Нужно только научиться простым правилам изготовления таких игрушек и проявить свою фантазию.

Так как мы уходим в этом году в школу, мы бы хотели подарить эти игрушки малышам.