

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №8 «Малышок»
(МАДОУ детский сад №8 «Малышок»)

Проект «Мыловарение»

Направление: естественно-научный

Вид: краткосрочный (2 недели)

Участники: П. Артем, 6 лет, группа №12

С. Екатерина, 6 лет, группа №12

Руководители: Пляскина Н.В. (воспитатель, 1 квалификационная категория)

Миргород И.П. (воспитатель, соответствие занимаемой должности)

г. Краснокаменск, 2022 г.

I этап – Постановка проблемы

Педагогическая проблема:

Довольно трудно себе представить современную жизнь без мыла. Мыло – один из самых популярных предметов нашего ежедневного потребления. Именно оно стоит на защите нашего здоровья и красоты. В наши дни мыло является настолько привычным и само собой разумеющимся моющим средством, что о нем вряд ли кто-нибудь задумывается.

Детская проблема: откуда появилось мыло, как его можно изготовить.

Цель взрослая: Создание педагогических условий, способствующих реализации интереса ребёнка к процессу изготовления мыла. Разъяснить дошкольникам о важности мыла в жизни человека.

Детская цель: Узнать что такое мыло. Сделать мыло в домашних условиях.

Задачи педагогические:

- продолжить формировать представление о мыле, о процессе мыловарения;
- познакомить с различными видами мыла, их свойствами и способами его получения;
- познакомить детей с процессом получения мыла в разное время;
- развивать практические познавательные умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста.
- воспитывать уважение к людям изготавливающим мыло;
- Развивать способности детей к познавательной деятельности.

Задачи детской исследовательской деятельности:

- 1.Собрать информацию о мыле и процессе мыловарения.
2. Познакомиться с историей происхождения мыла.
- 3.Рассмотреть разные способы получения мыла.
- 4.Создать мыло своими руками в домашних условиях.

Гипотеза: можно ли изготовить мыло в домашних условиях.

Методы исследования:

- подумать самостоятельно;
- спросить родителей, воспитателя, детей в группе;
- посмотреть в интернете;
- посмотреть по телевизору
- посмотреть в книгах
- познавательная деятельность
- практическая деятельность

Условия применения

Подготовительная к школе группа

Новизна проекта:

Через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, трудовую дети узнают много интересного о мыле и процессе мыловарения, о пользе мыла для нашего здоровья.

Результативность проекта: все участники (дети, педагоги и родители) получили положительные эмоции в ходе реализации проекта. Создание мыла своими руками (ручной работы) стало для детей интересным и увлекательным средством познания окружающего мира.

Работа может быть интересна не только педагогам, она несомненно привлечёт пристальное внимание детей и их родителей. Тема может быть использована для формирования у дошкольников начальных представлений о процессе изготовления мыла. Из опытов узнали о видах мыла.. Научили детей и родителей изготавливать мыло своими руками. («Научился сам-научи другого!»).

Средства

Метод проекта – представляет способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Наглядные пособия

Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Б. «Девочка чумазная», русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Э.Фарджон «Мыльные пузыри».

Видеофильм «Мойдодыр», «Девочка чумазная».

Картотека «Получение мыла разными способами».

Фотоматериалы «Как изготавливали мыла в домашних условиях»

Презентация «Мыловарение» *Лекса Времени*

Описание методики

Организация проектной деятельности опирается на модель.

Модель проектной деятельности:

- Копилка
- Картотека

Ментальная карта

- Изготовление мыла разной формы
- Решение творческих задач
- Презентация
- *(Лекса Вр)*

II этап – создание копилки

Копилка из сети интернета.

1.Подбор иллюстративного и видеоматериалов о мыле и способах его изготовления.

2.Совместная детско-взрослая познавательная деятельность "Что я знаю о мыле и процессе мыловарения " Рекомендации «Посмотреть фильм о способах получения мыла».

3.Был собран занимательный материал по данной теме (пословицы, загадки, стихотворения о мыле).

4. Приготовлено оборудование к изготовлению мыла в домашних условиях.
5. Привлечение родителей к участию в проекте:

Копилка настоящих объектов:

-выставка различных видов мыла

-Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Б. «Девочка чумахая», русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Э.Фарджон «Мыльные пузыри».

Научили родителей получать мыло различными способами .

Помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей для решения проблемной ситуации.

- приготовлено оборудование для изготовления мыла

-проявить активное участие в подготовке презентации проекта.

На втором этапе мы посмотрели фильм о том как можно получить мыло в домашних условиях и мама рассказала мне о процессе мыловарения, о том, что можно создать мыло своими руками.

Получилась копилка

III этап - картотека

На этом этапе проводились:

- 1. Цикл бесед:** «Что такое мыло», «Что нужно чтобы изготовить мыло», «Что вы знаете о мыле и процессе мыловарения», «Где изготавливают мыло», «Кто занимается изготовлением мыла» (цель: систематизировать знания детей о мыле и способах его получения, и разновидностях мыла)

2.Рассматривание фото-материала о процессе мыловарения (цель: расширить представления детей о мыле и способах его получения)

3. Чтение художественной литературы:

- Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Б. «Девочка чумахая», русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Э.Фарджон «Мыльные пузыри».

- Чтение стихотворений, загадок, пословиц о мыле;

- "Профессии" (серия "Большая детская энциклопедия", Аванта+);

- Серии книг "Когда я стану взрослым" (цель: расширить знания детей о мыле)

4. Продуктивная деятельность (цель: развитие творческих способностей)

*Рисование. «Мыло разных видов»

*Аппликация. «Украшения для мыла»

*Конструирование из бросового материала «Коробочка для мыла»

*Рисование и раскрашивание на тему «Мыло», «Мыловарение»

*Рисование на мыле (стеком)

*Конструирование из бумаги «Умывальник»

5. Изготовление мыла своими руками (Цель: развитие познавательной активности)



6. Просмотр мультфильмов

- Мультфильм «Мойдодыр», «Девочка чумазная» (Цель: расширять представления о пользе мыла)

7. Дидактические игры:

- «Найди пару»,
- «Какой, какая, какие»,
- «Узнай по описанию»,
- «Ящик ощущений»,
- «Разбери по группам», (цель: познание окружающего мира путем развития воображения, памяти, мышления)

8. Дыхательная гимнастика (цель: развитие дыхательной системы ребенка)

9. Создание выставки мыла ручной работы (цель: развитие познавательной активности детей)

10. Познавательная деятельность (цель: познакомить детей с различными видами камней и их свойствами)

11. Опыты с камнями. (цель: обратить внимание детей на значение и разнообразие камней в нашей жизни, научить определять свойства и качество; познакомить с разными видами камней: природные, искусственные, декоративные и т.д.)

IV этап «Решение творческих задач» наиболее заинтересовал детей. На данном этапе Катя и Артём заинтересовались различными способами изготовления мыла своими руками и изготовили выставку мыла ручной работы.

V этап – Презентация проекта

На последнем этапе "Река времени" воспитанники будут рассказывать о проекте «Мыловарение». Расскажут как они изготавливали мыло своими руками». Покажет зрителям как можно сделать мыло своими руками.

Ход презентации:

Здравствуйте! Меня зовут Артём Парамонов. Мне 6 лет

Здравствуйте! Меня зовут Катя Симоченко. Мне 6 лет.

Довольно трудно себе представить современную жизнь без мыла. Мыло – один из самых популярных предметов нашего ежедневного потребления. Именно оно стоит на защите нашего здоровья и красоты. В наши дни мыло является настолько привычным и само собой разумеющимся моющим средством, что о нем вряд ли кто-нибудь задумывается.

Древность:

И меня заинтересовало, а как появилось мыло. А как же люди в древности обходились без мыла. Мне стало интересно узнать. Мы с мамой нашли в интернете и узнали, с воспитателями посмотрели книги и узнали, что в древности люди смешивали животный жир с золой костра. Когда они стирали бельё заметили, что благодаря этой смеси одежда становилась чище.

Старина:

В дальнейшем люди научились варить мыло из растительных жиров и древесного пепла, но уже с добавлением химических веществ.

Современность:

Наука продвинулась далеко вперёд и в дальнейшем учёные разработали синтетическое моющее средство из которого и получили мыло, которым мы пользуемся сейчас.

Что такое мыло?

Мыло – растворяющаяся в воде моющая масса (кусочек или густая жидкость, получаемая при взаимодействии жиров и щелочей, используемое либо как косметическое средство – для очищения и ухода за кожей (туалетное мыло, либо как средство бытовой химии – моющее средство (*хозяйственное мыло*)).

Различают несколько видов мыла:

- *Хозяйственное (обыкновенное) мыло.*
- Детское мыло.
- Жидкое мыло.
- Мыло ручной работы.

В наши дни стало популярным всё натуральное, экологически чистое, и мыло ручной работы не является исключением и занимает далеко не последнее место.

Такое мыло сварено вручную (как правило, варят небольшими партиями, используются в таких мылах исключительно натуральные растительные масла, такое мыло не содержит красителей, химикатов, и даже животных жиров. Натуральное мыло производится согласно принципам фитотерапии, ароматерапии, либо по старинным аптечным рецептам.

Такое мыло является полностью гипоаллергенным, поскольку содержит в себе только натуральные продукты. При варке натурального мыла используется исключительно "холодный" процесс производства, благодаря чему сохраняются все полезные свойства, которые необходимы для нашей кожи.

Натуральные масла и добавки, которые содержатся в мыле обладают бактерицидным, антисептическим и противовоспалительным действием. Такое мыло способно не только очищать кожу, но и защищать от негативного воздействия городской воды и других нежелательных факторов окружающей среды.

Чем привлекательно мыло ручной работы?

1. Во-первых, это экологически чистый продукт. Его основа – натуральное детское мыло, глицерин, эфирные масла, травы и пряности.
2. Во-вторых, кроме очищающего действия, оно оказывает и косметический эффект, что важно для любой женщины!
3. В-третьих, привлекательный внешний вид кусочка мыла, интересный и неповторимый.
4. В-четвертых, учитывает вкусы и потребности каждого человека. Состав, цвет, форма, размер – всё может быть подобрано и сделано индивидуально.
5. В-пятых, служит оригинальным подарком, как для ребенка, так и для взрослого.
6. В-шестых, процесс изготовления мыла вручную – это творчество, в каждом созданном кусочке ручной работы остается кусочек души его автора! Но мыло ручной работы достаточно дорого, однако, если попытаться изготовить его своими руками, строго соблюдая технологию и меры предосторожности, возможно, сэкономить и проявить простор для творчества.

Изготовление мыла своими руками

Существует немало способов получения мыла в домашних условиях в зависимости от имеющегося сырья, от их доступности. Изучив различные методики и свойства добавок, мы остановились на наиболее приемлемых для нас. За основу взяли детское мыло (*менее выраженный запах*).

Мыловарение – это настоящее искусство, где есть простор для творчества. Можно сварить мыло на любой вкус. Такое мыло не содержит вредных примесей и полезно для вашей кожи, а также станет хорошим и оригинальным подарком.

Будущее:

Я думаю мыло похожее на фрукты и ягоды, которое будет абсолютно безопасно для любого ребёнка, если даже он его проглотит.

Возможно как фрукты на дереве расти будут. Может в виде кристаллов или жемчужин, которые от прикосновения с водой будут превращаться в мыльную пену.