

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Малышок»
(МАДОУ детский сад №8 «Малышок»)
г. Краснокаменск, Забайкальский край**

Проект «Стать геологом хочу-камни разные учу»

Направление: Естественно-научный

Вид: краткосрочный (2 недели: 1 по 15 февраля)

Участники: Д. Арсений, 6 лет, группа № 12.

Руководители: Пляскина Н.В.(воспитатель, 1 квалификационная категория)
Дегтярёва О.В. (мама)

I этап – Постановка проблемы

Педагогическая проблема: Проблема выбора профессии всегда была актуальна. Выбор будущей профессии без преувеличения можно назвать выбором жизни. От этого выбора зависит очень многое. “Человек рождается два раза, говорят в народе, считая вторым его рождением - выбор профессии. Рождение человека как профессионала – процесс сложный и индивидуальный. Формирование готовности человека к вхождению в новое качество – работника, специалиста, профессионала – уходит корнями в его детство, юность.

Детская проблема: откуда берутся камни, и кто их изучает.

Цель взрослая: Создание педагогических условий, способствующих реализации интереса ребёнка к профессии геолог. Разъяснить дошкольникам о важности профессии геолога в жизни человека, и о его сфере деятельности.

Детская цель: Узнать кто такой геолог. Собрать коллекцию разных видов камней.

Задачи педагогические:

- продолжить формировать представление о профессии геолог;
- познакомить с различными видами камней, их свойствами и историей их возникновения;
- познакомить детей с процессом создания коллекции камней.
- развивать практические исследовательские умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста.
- воспитывать уважение к людям разных профессий.
- Развивать способности детей к исследовательской деятельности.

Задачи детской исследовательской деятельности:

1. Собрать информацию о профессии геолога.
2. Познакомиться с историей возникновения камней.
3. Провести опыты с камнями.
4. Создать коллекцию камней.

Гипотеза: если есть такой природный ресурс как камни, то значит есть человек который их изучает.

Методы исследования:

- подумать самостоятельно;
- спросить родителей, воспитателя, детей в группе;
- посмотреть в интернете;
- посмотреть по телевизору
- Экспериментальная деятельность

Условия применения

Подготовительная к школе группа

Новизна проекта:

Через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, опытно-экспериментальную, трудовую дети узнают много интересного о профессии **геолога** и о том, какими полезными ископаемыми богата Россия и наш город Краснокаменск. В этом году исполнилось 55 лет градообразующему предприятию ПАО ППГХО.

Результативность проекта: все участники (дети, педагоги и родители) получили положительные эмоции в ходе реализации проекта. Создание коллекции из камней стало для детей интересным и увлекательным средством познания окружающего мира.

Работа может быть интересна не только педагогам, она несомненно привлечёт пристальное внимание детей и их родителей. Тема может быть использована для формирования у дошкольников начальных представлений о профессии геолога. Из опытов узнали о свойствах камней. Научили детей и родителей проводить опыты с камнями. («Научился сам-научи другого!»).

Средства

Метод проекта – представляет способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Наглядные пособия

Видеофильм «Кто такие геологи», «Подземная кладовая»

Картотека «Проведение опытов с камнями».

Фотоматериалы «Как я собирал коллекцию камней»

Презентация «Как человек использует камни»

Описание методики

Организация проектной деятельности опирается на модель.

Модель проектной деятельности:

- Копилка
- Картотека

Ментальная карта

- Создание коллекции разных видов камней
- Решение творческих задач
- Презентация

II этап – создание копилки

Копилка из сети интернета.

1. Подбор иллюстративного и видеоматериалов о профессии геолога.
2. Совместная детско-взрослая познавательно –исследовательская деятельность "Что я знаю о профессии геолога" Рекомендации «Посмотреть фильм о геологах».
3. Был собран интересный материал по данной теме (пословицы, загадки о камнях, геологах, природе).
4. Приготовлено оборудование к проведению опытов.
5. Привлечение родителей к участию в проекте:

Копилка настоящих объектов:

-коллекция разных видов камней

- Информационное обеспечение Рыжова Н.А. «Что у нас под ногами»: Блок занятий «Песок. Глина. Камни.» - М., 2005г.

- Оформлена выставка рисунков «Кто такой геолог» - привлечение родителей к участию в проекте: помочь детям найти информацию о профессии геолога, о важности профессии геолога в жизни человека.

Научили родителей проводить опыты с камнями, чтобы узнать их свойства для дальнейшего создания коллекции камней.

Помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей для решения проблемной ситуации.

- приготовлено оборудование к проведению опытов с камнями.

- проявить активное участие в подготовке презентации проекта.

На втором этапе мы посмотрели фильм и иллюстрации и мама рассказала мне про геологов в нашем городе, о том, что можно создать коллекцию камней, где можно использовать камень, что можно из него изготовить.

Получилась копилка

III этап - картотека

На этом этапе проводились:

1. Цикл бесед: «Кто такие геологи», «Что нужно геологу для работы», «Что вы знаете о геологах», «Профессия для мужественных и сильных», «Профессия геолога для романтиков», беседы: «Что такое горы?», «Какими бывают камни?», «Полезные ископаемые нашего города»
(цель: систематизировать знания детей о профессии геолога и разновидностях камней)

2. Рассматривание фото-материала о профессии геолога и посещение музея камней (цель: расширить представления детей о профессии геолога и полезных ископаемых)

3. Чтение художественной литературы:

- Владимир Маяковский «Кем быть?»;

- Чтение стихотворений, загадок, пословиц о профессиях;

- "Профессии" (серия "Большая детская энциклопедия", Аванта+);

- Серии книг "Когда я стану взрослым" (цель: расширить знания детей о профессиях)

- Серия книг о городе Краснокаменск.

4. Продуктивная деятельность (цель: развитие творческих способностей)

*Рисование. «Я геолог»

*Аппликация. «Инструменты для геолога»

*Конструирование из бросового материала «Палатка»

*Рисование и раскрашивание на тему «Геолог», «Мир камней»

*Рисование на камне (мелом)

*Конструирование из камня «Крепость»

5. Создание коллекции из камней (Цель: развитие познавательной активности)



6. Просмотр мультфильмов

- Мультфильм «В гостях у гномов», «Кем быть?» (Цель: расширить представления о профессиях)

7. Дидактические игры:

- «Найди пару»,
- «Какой, какая, какие»,
- «Узнай по описанию»,
- «Ящик ощущений»,
- «Разбери по группам»,
- «О чем расскажут камешки» (цель: познание окружающего мира путем развития воображения, памяти, мышления)

8. Дыхательная гимнастика (цель: развитие дыхательной системы ребенка)

9. Создание коллекции камней (цель: развитие познавательной активности детей)

10. Познавательно-исследовательская деятельность (цель: познакомить детей с различными видами камней и их свойствами)

11. Опыты с камнями. (цель: обратить внимание детей на значение и разнообразие камней в нашей жизни, научить определять свойства и качество; познакомить с разными видами камней: природные, искусственные, декоративные и т.д.)



IV этап «Решение творческих задач» наиболее заинтересовал детей.

На данном этапе Арсений с большим интересом заинтересовался различными видами камней и оформил коллекцию камней классифицировав по видам.

V этап – Презентация проекта

На последнем этапе "Презентация" воспитанник будет рассказывать о проекте «Стать геологом хочу - камни разные учу». Продемонстрирует фильм о проделанных опытах и экспериментах. Покажет опыт с камнями.

Ход презентации:

Здравствуйте! Меня зовут Арсений Дегтярёв. Мне 6 лет. Я представляю проект «Стать геологом хочу – камни разные учу».

Мне всегда нравились камни. Когда я был маленький, я набирал их полные карманы и носил домой. Я все время искал красивые и необычные камни. Мне было очень интересно, почему все камни разные? Я всё время думал, откуда же они берутся? Они так не похожи друг на друга. В каждом камне есть какая-то тайна и сто загадок. И не все они, наверное, раскрыты и разгаданы.

Я спросил маму кто изучает камни. Она мне сказала геологи. Мне захотелось узнать кто же они такие. Я стал рассматривать книги, смотреть передачи по телевизору о геологах и спрашивать у взрослых.

Я даже узнал, что наш город Краснокаменск тоже открыли геологи. Рядом с городом находится скала из красного монолитного камня. Отсюда и название города. В моей коллекции есть этот камень (показ камня).

Мне стало ещё интереснее, кто такие геологи, а вы знаете? (обращается к присутствующим)

Геологи это люди, которые путешествуют по разным местам и изучают недра земли. Глубоко под землей ищут они полезные ископаемые, работают в лабораториях по изучению их свойств, составляют карты.

Я решил тоже побыть геологом. (ролик)

Оказывается когда я стал это делать я понял что камни бываю разные. опыт «Растворяется, не растворяется» берем два сосуда с простой водой, опускаем твердый камен (любого типа), в другой мел. Берем газированную воду опускаем те же камни, что произошло. Делаем вывод.