

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №8 «Малышок»
(МАДОУ детский сад №8 «Малышок»)

ПРИНЯТО:
на заседании методического совета
№ 1 от «23» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МАДОУ
детский сад №8 «Малышок»
от «23» сентября 2023 г. №78

Программа
краткосрочной образовательной практики
«Завязывание бантиков»

Воспитатель первой категории:
Пляскина Наталья Владимировна

Полное название программы	Программа краткосрочной образовательной практики «Завязывание бантиков» (завязывание бантиков на косы, как украшение на коробку)
ФИО автора	Пляскина Наталья Владимировна
Возраст детей	5-7
Количество занятий	4
Максимальное количество детей для организации КОП	10 детей
Актуальность	Огромная проблема научить ребенка завязыванию бантиков ведь мы сами покупаем резинки, заколки, готовые банты. Игра с бантами способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще. Игры с бантами развивают мелкую моторику, пространственное ориентирование, усидчивость и терпение.
Цель программы	Научить самостоятельно, завязывать банты разными способами.
Задачи	1. Способствовать усвоению понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"; 2. Формировать навыки завязывания бантиков 3. Способствовать развитию речи; развивать творческие способности; развивать усидчивость. 4. Развитие сенсомоторной координации, мелкой моторики рук, пространственного ориентирования
Материалы и оборудование	Схемы – иллюстрации с последовательным выполнением завязывания бантиков, различные виды бантиков, 2-3 куклы с комплектом верхней одежды.
Методическое сопровождение (список литературы, интернет-ресурс)	1. http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput98.htm 2. http://www.maam.ru/ 3. http://www.liveinternet.ru/
Основные принципы построения КОП	1. Принцип преемственности (все в процессе взаимосвязано) 2. Принцип доступности (материал соответствует возрасту) 3. Принцип индивидуализации (учет индивидуальных особенностей участников КОП)
Конечные	Дети научиться самостоятельно завязывать банты двумя

результаты	способами.
Перспективы дальнейшей реализации ОП КОП	Возможность проведения дополнительного занятия для детей других групп, полученные знания дети могут применять в свободной деятельности и научить других детей.
Реклама и продвижение практики	Размещение информации на сайте МАДОУ, презентация для родителей на собраниях

Технологическая карта

Занятие № 1

«Знакомство с бантами»

Цель: Дать понятие - бант, познакомить с видами бантов.

Задачи:

1. Расширять интерес детей к различным видам бантов.
2. Развивать творческие способности; развивать усидчивость.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь, аккуратность.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, презентация, картинки с разными видами бантов, ленты, банты. Журналы причёсок, расчёски, заколки, резинки для волос.

Ход занятия

1. Беседа с детьми о том, что такое бант и какие они бывают; для чего они нужны.
2. Показ завязывания бантов (видео урок по завязыванию бантов).
3. Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?».

Результат: дети получили дополнительные знания о бантах, рассмотрели разные виды лент.

Технологическая карта

Занятие № 2, 3

«Завязывание бантов»

Цель: Знакомство с различными способами завязывания бантов.

Задачи:

1. Познакомить детей со способами завязывания бантов (сравнение, обобщение, классификация).
2. Закрепить алгоритм завязывания бантов, упражнять в простом способе завязывания бантов.
3. Развивать мелкую моторику рук, память.
4. Воспитывать умение работать самостоятельно, аккуратность, экономичность, трудолюбие, усидчивость.

Материалы и оборудование:

Ленты разных видов, расчески, банты разноцветные для игры, схемы, куклы.

Ход занятия

1. Пальчиковая гимнастика «Ладушки ладошки».
2. Знакомство с различными способами завязывания бантов.
3. Закрепить алгоритм завязывания бантов.
4. Упражнять в простом способе завязывания бантов.

Результат: Дети научились завязывать банты различными способами.

Технологическая карта
Занятие № 4
«Прически с бантами»

Цель: С помощью заданий заинтересовать детей, побуждая их творчески мыслить.

Задачи:

1. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, сенсорного воспитания, волевых качеств (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца)
2. Учить работать в группах; отработать умение завязывать банты девочкам
3. Мальчиков научить оформлять коробки для подарков, с помощью бантов.

Материалы и оборудование:

Ленты разных видов, расчески, банты разноцветные, коробки.

Ход занятия

1. Сюрпризный момент.
2. Деление детей на две команды,
3. Выполнение заданий викторины «Самая модная причёска» (кто быстрее придумает причёску с бантами для девочек и сделает её).
4. Рефлексия.

Результат: Дети научились правильно завязывать банты различными способами, делать из них причёски, создали совместную работу «Самая модная прическа»

