

Технологическая карта организации культурной практики в старшей группе

Дата: 7.10.23.

Тема: «Уход за комнатными цветами»

Вид деятельности: трудовая деятельность-труд в природе

Педагог: Пляскина Н.В.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, социально-коммуникативных навыков в процессе элементарной трудовой деятельности.

Задачи:

Формировать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения, определять объект труда, вычленять его особенности, объяснять последовательность трудовых действий, используя карточки с сигнальными обозначениями.

Развивать умение понимать поставленную задачу, способы её достижения, оценивать результат своей работы.

Трудовые действия выполнять достаточно качественно и самостоятельно.

Оборудование: Карточки, тазики, тряпочки, кисточки, палочки для рыхления, лейки, пульверизатор, комнатные цветы, фартуки.

Методы и приёмы: наглядные, словесные (беседа), игровые, практические.

| Части деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|--------------------|--|---|
| Вводная часть | Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Я приглашаю вас в уголок природы. Посмотрите что стоит на подоконнике, на полочках? Как их можно назвать одним словом? Для чего они нам нужны? Стук в дверь, заходит воспитатель с соседней группы. В руках цветов. | Приветствуют гостей. Цветы в горшочках. Комнатные цветы. Для красоты, очищают воздух, дают кислород. |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | <p>Ребята я была у вас в группе и хотела бы вам подарить цветок? Но я незнаю можно ли вам его доверить, вы же ещё малыши. Вы что хоть они и малыши они многое уже умеют делать? И за цветами ухаживать? Да. Ребята, покажем, как мы это умеем делать.</p> | <p>Да.</p> |
| <p>Основная часть:</p> | <p>Дети, а вы любите ухаживать за цветами, это ведь так трудно? Вы покажете, как это умеете делать? А что нам для этого нужно? Что мы можем сделать с цветами? А что нам для этого нужно? Какие? Какие цветы сегодня требуют помощи? Каждый возьмите себе цветок и поставьте его на стол. Выберите карточки и выложите на столе как вы будете выполнять свою работу. Приступаем к работе.</p> | <p>Да. Да. Надеть фартуки. Рыхлить, полить, опрыскать, убрать пыль и т.д.) Инструменты. Лейка, кисточка, тряпочка, палочка, тазик, пульверизатор и т.д. У которых красный квадрат. Выкладывают алгоритм работы.</p> |

| | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| | <p>В это время педагог смотрит за работой детей и отмечает карту индивидуального развития. Всё готово у вас.</p> | |
| <p>Заключительная часть:</p> | <p>Ребята, какие вы молодцы! Воспитатель гость, говорит. Теперь я вижу, что вы умеете и мне не страшно оставить вам цветочек. Спасибо вам до свидания!</p> | <p>Спасибо!</p> |